

สรุปมติที่ประชุมสภาวิชาการ สถาบันการพลศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๕๓

วันพุธที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

ณ ห้องประชุม ๑ สำนักงานอธิการบดี สถาบันการพลศึกษา

สภาวิชาการสถาบันการพลศึกษาได้มีมติในคราวประชุมวิชาการ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๓ ดังนี้

๑. เรื่องเพื่อทราบ

๑.๑ ที่ประชุมมีมติรับทราบรายงานความก้าวหน้าในการเตรียมงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒-๒๕๕๓

๑.๒ ที่ประชุมมีมติรับทราบรายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓ ของ ๓ คณะวิชา และกองส่งเสริมวิชาการ

๒. เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ที่ประชุมมีมติรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ สถาบันการพลศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๕๓

๓. เรื่องเพื่อพิจารณา

๓.๑ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้สถาบันการพลศึกษานำเสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๓ จากสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตกระบี่ วิทยาเขตชัยภูมิ วิทยาเขตชุมพร วิทยาเขตเชียงใหม่ วิทยาเขตตรัง วิทยาเขตเพชรบูรณ์ วิทยาเขตมหาสารคาม วิทยาเขตยะลา วิทยาเขตลำปาง วิทยาเขตศรีสะเกษ วิทยาเขตสมุทรสาคร วิทยาเขตสุโขทัย วิทยาเขตสุพรรณบุรี และวิทยาเขตอุดรธานี รวมทั้งสิ้น ๕๘ ราย และผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู) ภาคต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ จากสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตสมุทรสาคร จำนวน ๓๔ ราย ต่อสภาสถาบันการพลศึกษาเพื่ออนุมัติให้ปริญญาบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตต่อไป

๓.๒ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตและให้สถาบันการพลศึกษานำเสนอต่อสภาสถาบันการพลศึกษาพิจารณาอนุมัติต่อไป

๓.๓ ที่ประชุมมีมติให้คณะศิลปศาสตรฯ นำข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการไปปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรระยะสั้นทั้ง ๘ หลักสูตร และนำมาเสนอสภาวิชาการพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

๔. เรื่องข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถาบันการพลศึกษา

ที่ประชุมมีมติให้สถาบันการพลศึกษารับข้อสังเกตและข้อคิดเห็นของกรรมการสภาวิชาการไปดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป ดังนี้

๑. การหาแนวทางในการแก้ปัญหาเรื่องหลักสูตรพลศึกษา และสุขศึกษา
๒. การพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศในโรงเรียนกีฬา
๓. การปรับปรุงหลักสูตร ควรให้ครูอาจารย์ที่อยู่มานานมีการ Update ในศาสตร์และวิธีการสอนของตนเอง โดยอาจมีการจัด Workshop เพื่อให้ได้รับองค์ความรู้ที่ทันสมัยขึ้น
๔. การพิจารณาผลงานทางวิชาการ สถาบันควรดำเนินการอย่างเป็นระบบ คณะกรรมการอ่านผลงานวิชาการนั้น ควรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในด้านนั้นจริง ๆ และต้องมีมาตรฐานเดียวกัน ต้องมีการสื่อสารใน

การแก้ไขผลงานได้ถูกต้องและตรงจุด รวมทั้งสถาบันควรมีการสร้างแรงจูงใจในการทำผลงานที่ถนัด เริ่มจากการอบรมการทำผลงาน จัดเป็น course และ facilitate ให้เกิดความก้าวหน้าในการเริ่มต้นทำผลงาน เช่น เขียนบทความ เขียนตำรา ทำวิจัย ฯลฯ

๕. การนำยุทธศาสตร์ ๑๒ ชนิดกีฬา ของรัฐบาลที่ต้องการไปสู่โอลิมปิก มาเป็นแนวทางในการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ